



Unterrichtsinhalte Französisch

Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Familie
 - Freunde
 - Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
 - Umfeld / Wohnort
 - Feste und Feiertage
 - Paris
 - (Freizeit-)Aktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich vorstellen
 - Zustimmung / Ablehnung ausdrücken
 - Wegbeschreibungen geben
 - Uhrzeit angeben
 - Tagesabläufe beschreiben
 - sich am Telefon verständigen
 - einfache Briefe / E-Mails verfassen
 - über Kleidung und Farben sprechen
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - Fragen
 - Präpositionen
 - Begleiter
 - Adjektive
 - Verneinung
 - Imperativ
 - présent / futur composé / passé composé mit avoir

Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Freundschaft
 - Liebe
 - Zukunftsvorstellungen
 - Paris und die Provinz
 - Musikkultur
 - Reiseberichte
 - Frankophonie
 - Schüleraustausch
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - personenbezogene Auskünfte erteilen
 - einen Standpunkt / eine eigene Position vertreten
 - ein Programm für einen Schüleraustausch verfassen
 - Begeisterung und Verärgerung ausdrücken
 - Wünsche / Pläne zum Ausdruck bringen
 - Informationen wiedergeben
 - von Ereignissen berichten / erzählen
 - einen Tagesablauf beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:

- die Verneinung mit ne...rien und ne...personne
- die Bildung des Imparfait
- Imparfait und Passé composé
- die reflexiven Verben
- ce qui und ce que
- das Futur simple
- die Pronomen y und en
- das Adjektiv: Steigerung und Vergleich
- das Adverb: Bildung, Stellung, Steigerung und Vergleich
- Infinitivkonstruktionen
- Präposition und Ländername

Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - (Jugend-)kultur
 - Berufsfindung und -qualifikation, Bewerbung
 - (Schul-)Projekte, Partnerschaften
 - deutsch-französische Geschichte und Beziehungen
 - Beziehungen, Konflikte
 - Freizeitaktivitäten
 - Lektürearbeit
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich über Themen sachbezogen unterhalten
 - Informationen erfragen, weitergeben und kommentieren
 - einen Vortrag halten
 - wesentliche Inhalte von Texten zusammenfassen
 - von Erlebnissen / Wünschen / Zielen erzählen
 - eine eigene Meinung vertreten
 - Gefühle, Wünsche, Bitten ausdrücken
 - sich in Alltagssituationen unterhalten
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - das Plus-que-parfait
 - die Hervorhebung mit c'est ...qui und c'est ...que
 - der Imperativ mit einem Pronomen
 - der Subjonctif: Form und Gebrauch
 - das Conditionnel présent
 - die Inversionsfrage
 - Bedingungssätze mit si (présent und imparfait)
 - Fragen mit qui est-ce qui usw.

Jahrgangsstufe EP

- **Thema: Les jeunes - Ma vie, mon identité, mes amis et mes émotions**
Inhaltliche Schwerpunkte:
 - Identität
 - Beziehungen zu Familie und Freunden
 - Emotionen und Versuchungen
 - Modernes Leben, soziale Netze
- **Thema: La publicité - Manipulation ou séduction esthétique?**
Inhaltliche Schwerpunkte:
 - Werbung als Träger kultureller Inhalte

- Werbung als sprachlich interessante Textsorte
- Werbeanalyse als Beitrag eines kritischen Bewusstseins in der Konsumgesellschaft

- **Thema: Le monde du travail - Étudier ou/et travailler**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Stellenanzeigen, Bewerbungen
- Studentenleben, Auslandsreisen (Austausch mit Saintes)
- Austausch- und Arbeitsprogramme der EU

- **Thema: La francophonie - Do you speak French?**

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Geschichte und Kultur frankophoner Länder
- Jugendliche in heutigen frankophonen Ländern

Themenübergreifend:

- Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Kapitel der Grammatik zur Angleichung des unterschiedlichen Vorwissens (z. B : conditionnel, subjonctif, passif)
- Methodentraining zur Förderung des selbständigen Lernens

Jahrgangsstufe Q1

1. Les diversités régionales

- La France entre tradition et modernité
- La variété linguistique en France
- Défis de la France (économie, tourisme, vivre et travailler dans un pays « dé » centralisé)

2. L'immigration et l'intégration en France

- Origine et tradition de l'immigration en France
- Les métropoles, mélange culturel (Paris, Marseille)
- La « culture banlieue »

3. Le Sénégal

- Le Sénégal: un pays africain « modèle » ?
- Traditions et coutumes / le passé colonial
- Développement socio-politique

4. La Belgique

- La Belgique - un pays francophone pas comme les autres
- La littérature belge: une richesse pour tous les publics
- Faire ses études en Belgique : une alternative?

Jahrgangsstufe Q2

1. Les relations franco-allemandes et l'Europe

- L'histoire franco-allemande
- La relation franco-allemande, moteur de l'Europe
- Échanges scolaires et universitaires dans le cadre franco-allemand / européen

2. Moi et les autres

- La pensée existentialiste et le rôle du « moi »

- C'est quoi, être libre?
- La responsabilité de chacun dans la société : s'engager

3. **Les défis de la société de l'homme moderne**

- Le phénomène de bonheur dans le monde
- Les valeurs sociales de la France (la laïcité, le mariage pour tous)
- L'environnement , une responsabilité de tous