



# Unterrichtsinhalte Französisch

## Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
  - Familie
  - Freunde
  - Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
  - Umfeld / Wohnort
  - Feste und Feiertage
  - Paris
  - (Freizeit-)Aktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
  - sich vorstellen
  - Zustimmung / Ablehnung ausdrücken
  - Uhrzeit angeben
  - Tagesabläufe beschreiben
  - sich am Telefon verständigen
  - einfache Briefe / E-Mails verfassen
  - ein Zimmer beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
  - Fragen
  - Präpositionen
  - Begleiter
  - Adjektive
  - Verneinung
  - Imperativ
  - présent / futur composé

## Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
  - Freundschaft
  - Familie und Konflikte
  - Liebe
  - Nantes und die Region *Pays de la Loire*
  - Musikkultur
  - Reiseberichte
  - Schulalltag
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
  - personenbezogene Auskünfte erteilen
  - einen Standpunkt / eine eigene Position vertreten
  - Begeisterung und Verärgerung ausdrücken
  - Wünsche / Pläne zum Ausdruck bringen
  - Informationen wiedergeben
  - von Ereignissen berichten / erzählen
  - einen Tagesablauf beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
  - die Verneinung mit *ne...rien* und *ne...jamais*
  - das *passé composé*
  - das Adjektiv: Steigerung und Vergleich

- Infinitivkonstruktionen
- Relativpronomen und Relativsätze
- Demonstrativbegleiter

## Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
  - Frankofone Länder Europas
  - die Region Provence-Alpes-Côte d'Azur
  - Schule, (Schul-)Projekte, Partnerschaften
  - Freizeitaktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
  - sich über Themen sachbezogen unterhalten
  - Informationen erfragen, weitergeben und kommentieren
  - einen Vortrag halten
  - wesentliche Inhalte von Texten zusammenfassen
  - von Erlebnissen / Wünschen / Zielen erzählen
  - eine eigene Meinung vertreten
  - Gefühle, Wünsche, Bitten ausdrücken
  - sich in Alltagssituationen unterhalten
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
  - reflexive Verben
  - das *imparfait*
  - *imparfait* und *passé composé*
  - die Verneinung mit *ne...personne*
  - die Inversionsfrage
  - Präposition und Ländername

## Jahrgangsstufe 10

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
  - eine Diskussion führen
  - die französische Arbeitswelt
  - Regionen, Stadt- und Landleben
  - Werbung und Verbraucherschutz
  - Lektürearbeit
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
  - sich auf ein wichtiges Gespräch vorbereiten
  - Bewerbungsgespräche führen
  - komplexere Texte verstehen und zusammenfassen
  - Sprachenvergleich
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
  - der *subjunctif*
  - das *conditionnel présent*
  - der irrealer Bedingungssatz
  - der Relativsatz mit *ce qui / ce que*

## Jahrgangsstufe EF

### 1. Ma vie, mon identité, mes sentiments

- Identität
- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Schule

## **2. Les tentations de la vie moderne**

- Mode
- Drogen / Alkohol / Videospiele
- Soziale Netzwerke
- Gefühle

## **3. Inventer sa vie - les jeunes adultes face à leur avenir**

- Praktika / Nebenjobs / Bewerbungen
- Wunschberuf
- Reisen / studieren / sich engagieren

## **4. A la découverte de la Guadeloupe**

- Frankophonie (Geschichte , Landleben)
- Identität
- Multikulturelle Gesellschaft (kreolische Besonderheiten)
- Glauben und religiöse Traditionen

### *Themenübergreifend:*

- Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Kapitel der Grammatik zur Angleichung des unterschiedlichen Vorwissens (z. B : conditionnel, subjonctif, passif)
- Methodentraining zur Förderung des selbständigen Lernens

## **Jahrgangsstufe Q1**

### **1. A la découverte de nos régions**

- Glanz- und Schattenseiten einer Großstadt
- die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum
- Leben und überleben in einer Großstadt (Paris)
- Regionalität (Bsp.: Bretagne, Korsika, Normandie)

### **2. Vivre en banlieue**

- Immigration und Integration / koloniale Vergangenheit
- Culture banlieue
- Entrer dans le monde du travail
- Identités et questions existentielles
- Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur und des Films

### **3. La France et un pays exemplaire de l'Afrique subsaharienne**

- das Leben in diesem Land (z.B. Senegal)
- koloniale Vergangenheit und nationale Identität
- questions d'immigration

### **4. A la découverte de la Belgique**

- Arbeits- und Berufswelt
- Tourismus und Umwelt
- regionale Kultur / Identität

## **Jahrgangsstufe Q2**

### **1. L'amitié franco-allemande**

- Meinungen, Einstellungen und Klischees
- Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland
- Historischer Kontext (collaboration, résistance, couples franco-allemands)

## 2. **Vive l'Europe**

- Deutsch-französische Projekte (OFAJ, ARTE etc.)
- Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur)
- Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsame Europa?
- Internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben
- Kommunikation in der Arbeitswelt

## 3. **Moi et les autres - identités fragmentées, identités circonstancielle, identités revendiquées**

- Freiheit und Glück im modernen Leben
- Individualität vs/und soziale Werte
- Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen sozialen Kontexten
- Umwelt