



Unterrichtsinhalte Philosophie

Jahrgangsstufe 5

- Die Frage nach dem Selbst: *Ich und mein Leben*
- Die Frage nach dem Anderen: *Umgang mit Konflikten*
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Wahrhaftigkeit und Lüge, „Gut“ und „böse“*
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Regeln und Gesetze*

Jahrgangsstufe 6

- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: *Tiere als Mit-Lebewesen, Leben von und mit der Natur*
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: *Medienwelten*
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: *Vom Anfang der Welt*

Jahrgangsstufe 7

- Die Frage nach dem Selbst: *Gefühl und Verstand*, optional: Geschlechtlichkeit und Pubertät
- Die Frage nach dem Anderen: *Begegnung mit Fremden*, optional: Freundschaft, Liebe und Partnerschaft
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: *Ethische Grundsätze in Religionen*
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Gewalt und Aggression*, optional: Lust und Pflicht

Jahrgangsstufe 8

- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Recht und Gerechtigkeit*, optional: Utopien und ihre politische Funktion
- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: *Der Mensch als kulturelles Wesen, Technik – Nutzen und Risiko*
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: *„Wahr“ und „falsch“*, optional: Virtualität und Schein
- optional: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: Glück und Sinn des Lebens

Jahrgangsstufe 9

- Die Frage nach dem Selbst: *Freiheit und Unfreiheit*, optional: Leib und Seele
- Die Frage nach dem Anderen: *Rollen- und Gruppenverhalten*, optional: Interkulturalität
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Entscheidung und Gewissen*, optional: Freiheit und Verantwortung
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Völkergemeinschaft und Frieden*, optional: Arbeits- und Wirtschaftswelt

Jahrgangsstufe EP

- **I:** Was heißt es zu philosophieren?
 - Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie
 - Einführung in die Philosophie
- **II:** Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?
 - Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich
 - Einführung in die philosophische Anthropologie
- **III:** Eine Ethik für alle Kulturen?
 - Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung
 - Einführung in die philosophische Ethik
- **IV:** Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen?
 - Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen
 - Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie
- **V:** Gibt es eine unsterbliche Seele?
 - Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik
 - Einführung in die Metaphysik

- **VI:** Was können wir mit Gewissheit erkennen?
 - Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis
 - Einführung in die Erkenntnistheorie

Jahrgangsstufe Q1

Den Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase wird jeweils die Reflexion einer passenden anthropologischen Fragestellung vorangestellt.

- **I:** An welchen Kriterien kann ich mich in meinem Handeln als freies und selbstbestimmtes Wesen orientieren?
 - Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich vor dem Hintergrund des Freiheitsbegriffs
- **II:** Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums als Natur- und Kulturwesen aus rechtfertigen?
 - Vergleich antiker und moderner Staatstheorien im Hinblick auf deren Legitimation von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit

Jahrgangsstufe Q2

Den Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase wird jeweils die Reflexion einer passenden anthropologischen Fragestellung vorangestellt.

- **III:** Wie gelangt der Mensch als dualistisches Wesen mit Leib und Seele an Erkenntnis in den Wissenschaften?
 - Rationalistische und empiristische Positionen im Vergleich im Hinblick auf deren Wahrheitsanspruch