



# Unterrichtsinhalte Philosophie

## Jahrgangsstufe 5

- Die Frage nach dem Selbst: *Ich und mein Leben*
- Die Frage nach dem Anderen: *Umgang mit Konflikten*
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Wahrhaftigkeit und Lüge, „Gut“ und „böse“*
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Regeln und Gesetze*

## Jahrgangsstufe 6

- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: *Tiere als Mit-Lebewesen, Leben von und mit der Natur*
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: *Medienwelten*
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: *Vom Anfang der Welt*

## Jahrgangsstufe 7

- Die Frage nach dem Selbst: *Gefühl und Verstand*, optional: Geschlechtlichkeit und Pubertät
- Die Frage nach dem Anderen: *Begegnung mit Fremden*, optional: Freundschaft, Liebe und Partnerschaft
- Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: *Ethische Grundsätze in Religionen*
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Gewalt und Aggression*, optional: Lust und Pflicht

## Jahrgangsstufe 8

- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Recht und Gerechtigkeit*, optional: Utopien und ihre politische Funktion
- Die Frage nach Natur, Kultur und Technik: *Der Mensch als kulturelles Wesen, Technik – Nutzen und Risiko*
- Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: *„Wahr“ und „falsch“*, optional: Virtualität und Schein
- optional: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn: Glück und Sinn des Lebens

## Jahrgangsstufe 9

- Die Frage nach dem Selbst: *Freiheit und Unfreiheit*, optional: Leib und Seele
- Die Frage nach dem Anderen: *Rollen- und Gruppenverhalten*, optional: Interkulturalität
- Die Frage nach dem guten Handeln: *Entscheidung und Gewissen*, optional: Freiheit und Verantwortung
- Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: *Völkergemeinschaft und Frieden*, optional: Arbeits- und Wirtschaftswelt

## Jahrgangsstufe EF

- **I:** Was heißt es zu philosophieren?
  - Einführung in die Philosophie
  - Welterklärungen in Mythos, Wissenschaft und Philosophie
- **II:** Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?
  - Einführung in die philosophische Anthropologie
  - Sprachliche, kognitive und reflexive Fähigkeiten von Mensch und Tier im Vergleich
- **III:** Eine Ethik für alle Kulturen?
  - Einführung in die philosophische Ethik
  - Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung
- **IV:** Wann darf und muss der Staat die Freiheit des Einzelnen begrenzen?
  - Einführung in die Rechts- und Staatsphilosophie
  - Die Frage nach dem Recht und der Gerechtigkeit von Strafen
- **V:** Gibt es eine unsterbliche Seele?
  - Einführung in die Metaphysik
  - Religiöse Vorstellungen und ihre Kritik

- **VI:** Was können wir mit Gewissheit erkennen?
  - Einführung in die Erkenntnistheorie
  - Grundlagen und Grenzen menschlicher Erkenntnis

## **Jahrgangsstufe Q1**

Den Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase wird jeweils die Reflexion einer passenden anthropologischen Fragestellung vorangestellt.

- **I:** An welchen Kriterien kann ich mich in meinem Handeln als freies und selbstbestimmtes Wesen orientieren?
  - Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich vor dem Hintergrund des Freiheitsbegriffs
- **II:** Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums als Natur- und Kulturwesen aus rechtfertigen?
  - Vergleich antiker und moderner Staatstheorien im Hinblick auf deren Legitimation von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit

## **Jahrgangsstufe Q2**

Den Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase wird jeweils die Reflexion einer passenden anthropologischen Fragestellung vorangestellt.

- **III:** Wie gelangt der Mensch als dualistisches Wesen mit Leib und Seele an Erkenntnis in den Wissenschaften?
  - Rationalistische und empiristische Positionen im Vergleich im Hinblick auf deren Wahrheitsanspruch