



## Unterrichtsinhalte Englisch

**Deprecated:** Methods with the same name as their class will not be constructors in a future version of PHP; SmartyPants\_Parser has a deprecated constructor in **/home/ssgxante/public\_html/site/assets/cache/FileCompiler/site/modules/SuperSmartyPants/smartypants.php** on line **158**

**Deprecated:** Methods with the same name as their class will not be constructors in a future version of PHP; SmartyPantsTypographer\_Parser has a deprecated constructor in **/home/ssgxante/public\_html/site/assets/cache/FileCompiler/site/modules/SuperSmartyPants/smartypants.php** on line **604**

### Jahrgangsstufe 5

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
  - Sich begrüßen | Sich und andere vorstellen | Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
  - Über die Familie und das eigene Zuhause berichten
  - Über Hobbys sprechen | Fähigkeiten ausdrücken | Regeln aufstellen
  - Über Schule und Mitschüler/innen sprechen | Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen
  - Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen | Personen und Tiere beschreiben
  - Über Freizeitaktivitäten sprechen | Orts- und Wegbeschreibungen geben | Sich in einer Stadt zurechtfinden
  - Einkaufsgespräche führen | Mengenangaben machen | Ereignisse beschreiben
  - Über Pläne sprechen
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
  - simple present
  - to be (Aussagesätze, Verneinung)
  - can/can't
  - der Artikel 'the'
  - s-Genitiv und of- Genitiv

### Jahrgangsstufe 6

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
  - Die Unterschiede des britischen und deutschen Schulalltags kennenlernen
  - Über Geburtstage und andere Feiern sprechen und schreiben
  - Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben
  - Pläne diskutieren und beschreiben wie Lebewesen etwas tun
  - Über Sport und Gesundheit sprechen
  - Über Medien und deren Nutzung sprechen
  - Über Sagen und Legenden sprechen
  - Mehr über die British Isles erfahren
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
  - Modalverben
  - going to future
  - will future
  - present perfect
  - simple past

## **Jahrgangsstufe 7**

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
  - Find your place
  - Let's go to Scotland!
  - What was it like?
  - On the move
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
  - tenses
  - conditional sentences
  - passive voice
  - indirect speech
  - modal auxiliaries
- fakultativ: Kurzgeschichten, eine Lektüre

## **Jahrgangsstufe 8**

- Inhaltliche Schwerpunkte zum Thema USA sind u.a.:
  - Kolonialgeschichte am Bsp. von Massachusetts
  - USA: Country of contrasts
  - Kids in America
  - School life
  - A nation invents itself
  - Non-fictional texts: Visuals
  - At home
  - City of dreams: New York
  - What you say
  - The Pacific Northwest
  - Weltstadt New York
  - USA als Einwanderungsland;
  - Traumfabrik Californien
  - African American: damals und heute
- Grammatikalische Schwerpunkte sind u.a.:
  - revision: tenses
  - revision: conditional sentences
  - gerund
  - indirect speech
  - relative clauses
  - participle clauses
  - Infinitive constructions
  - passive constructions

## **Jahrgangsstufe 9**

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
  - Australia in Vergangenheit und Gegenwart
  - Human rights
  - The road ahead – Berufswahl und Zukunftsvorstellungen
  - Teen world
- Methodische Schwerpunkte sind u.a.:
  - Analyse von Statistiken
  - Diskussionen führen
  - Bildbeschreibung

- Bewerbungstraining

## **Jahrgangsstufe 10**

Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:

- Never enough? Consumerism and Consumer Protection
- The Digital Age - The future of education and social media
- Discover New Zealand (Vorbereitung ZP10)
- Discovering English Literature - short stories and novel excerpts

Methodische Schwerpunkte sind u.a.:

- Analyse von Werbung
- Umgang mit Sachtexten
- Umgang mit literarischen Texten
- Argumentation mündlich und schriftlich

## **Jahrgangsstufe EF**

- Personal relationships: Beziehungs- und Identitätsbildung; Verständnis von zwischenmenschlichen Beziehungen anhand von Kurzgeschichten erweitern
- Schools' out: die eigene Zukunftsgestaltung und Berufsorientierung; Analyse von Zeitungsartikeln
- Our modern world: Zusammenleben in Diversität, Kommunikation und Nachhaltigkeit
- Long fictional texts: reading a novel in English

## **Jahrgangsstufe Q1**

im Grundkurs:

### **Das Vereinigte Königreich**

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische, kulturelle, soziale Vielfalt
- nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung

### **Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria**

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische und soziale Vielfalt und Identität

### **Welt im Wandel**

- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative

### **Die Vereinigten Staaten von Amerika**

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück

im Leistungskurs:

## Das Vereinigte Königreich

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische, kulturelle, soziale Vielfalt
- nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung

## Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung
- ethnische und soziale Vielfalt und Identität

## Welt im Wandel

- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative

## Die Vereinigten Staaten von Amerika

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück

## Jahrgangsstufe Q2

- Shakespeare – a literary giant in the 21st century
  - Das Kulturphänomen Shakespeare in der damaligen und heutigen Zeit
  - Shakespeare and the Elizabethan world
  - im Leistungskurs: in-depth study of a Shakespeare drama and corresponding film passages from theatre performances
- Globalization – Chancen und Risiken der Globalisierung
  - economic and ecological issues: towards a sustainable development
  - global values; international peace-keeping at the turn of the century – the role of the UN and the USA
  - 20th- and 21st- century poems and songs
- The World of Work - Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert