



Unterrichtsinhalte Englisch

Jahrgangsstufe 5

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
 - Sich begrüßen | Sich und andere vorstellen | Vorlieben und Abneigungen ausdrücken
 - Über die Familie und das eigene Zuhause berichten
 - Über Hobbys sprechen | Fähigkeiten ausdrücken | Regeln aufstellen
 - Über Schule und Mitschüler/innen sprechen | Sich über Schulregeln und Schulaktivitäten austauschen
 - Über Tagesabläufe und Gewohnheiten sprechen | Personen und Tiere beschreiben
 - Über Freizeitaktivitäten sprechen | Orts- und Wegbeschreibungen geben | Sich in einer Stadt zurechtfinden
 - Einkaufsgespräche führen | Mengenangaben machen | Ereignisse beschreiben
 - Über Pläne sprechen
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - simple present
 - to be (Aussagesätze, Verneinung)
 - can/can't
 - der Artikel 'the'
 - s-Genitiv und of- Genitiv

Jahrgangsstufe 6

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
 - Die Unterschiede des britischen und deutschen Schulalltags kennenlernen
 - Über Geburtstage und andere Feiern sprechen und schreiben
 - Über besondere Aktivitäten und Orte sprechen und schreiben
 - Pläne diskutieren und beschreiben wie Lebewesen etwas tun
 - Über Sport und Gesundheit sprechen
 - Über Medien und deren Nutzung sprechen
 - Über Sagen und Legenden sprechen
 - Mehr über die British Isles erfahren
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - Modalverben
 - going to future
 - will future
 - present perfect
 - simple past

Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
 - Find your place
 - Let's go to Scotland!
 - What was it like?
 - On the move
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - tenses
 - conditional sentences
 - passive voice
 - indirect speech
 - modal auxiliaries

- fakultativ: Kurzgeschichten, eine Lektüre

Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte zum Thema USA sind u.a.:
 - Kolonialgeschichte am Bsp. von Massachusetts
 - USA: Country of contrasts
 - Kids in America
 - School life
 - A nation invents itself
 - Non-fictional texts: Visuals
 - At home
 - City of dreams: New York
 - What you say
 - The Pacific Northwest
 - Weltstadt New York
 - USA als Einwanderungsland;
 - Traumfabrik Californien
 - African American: damals und heute
- Grammatikalische Schwerpunkte sind u.a.:
 - revision: tenses
 - revision: conditional sentences
 - gerund
 - indirect speech
 - relative clauses
 - participle clauses
 - Infinitive constructions
 - passive constructions

Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
 - Australia in Vergangenheit und Gegenwart
 - Human rights
 - The road ahead – Berufswahl und Zukunftsvorstellungen
 - Teen world
- Methodische Schwerpunkte sind u.a.:
 - Analyse von Statistiken
 - Diskussionen führen
 - Bildbeschreibung
 - Bewerbungstraining

Jahrgangsstufe 10

Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:

- Never enough? Consumerism and Consumer Protection
- The Digital Age - The future of education and social media
- Discover New Zealand (Vorbereitung ZP10)
- Discovering English Literature - short stories and novel excerpts

Methodische Schwerpunkte sind u.a.:

- Analyse von Werbung
- Umgang mit Sachtexten
- Umgang mit literarischen Texten
- Argumentation mündlich und schriftlich

Jahrgangsstufe EF

- Personal relationships: Beziehungs- und Identitätsbildung; Verständnis von zwischenmenschlichen Beziehungen anhand von Kurzgeschichten erweitern
- Schools' out: die eigene Zukunftsgestaltung und Berufsorientierung; Analyse von Zeitungsartikeln
- Our modern world: Zusammenleben in Diversität, Kommunikation und Nachhaltigkeit
- Long fictional texts: reading a novel in English

Jahrgangsstufe Q1

im Grundkurs:

Das Vereinigte Königreich

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische, kulturelle, soziale Vielfalt
- nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung

Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische und soziale Vielfalt und Identität

Welt im Wandel

- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative

Die Vereinigten Staaten von Amerika

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück

im Leistungskurs:

Das Vereinigte Königreich

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- ethnische, kulturelle, soziale Vielfalt
- nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung

Eine weitere englischsprachige Bezugskultur: Nigeria

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Das Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung
- ethnische und soziale Vielfalt und Identität

Welt im Wandel

- wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft
- Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative

Die Vereinigten Staaten von Amerika

- Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition
- Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück

Jahrgangsstufe Q2

- Shakespeare – a literary giant in the 21st century
 - Das Kulturphänomen Shakespeare in der damaligen und heutigen Zeit
 - Shakespeare and the Elizabethan world
 - im Leistungskurs: in-depth study of a Shakespeare drama and corresponding film passages from theatre performances
- Globalization – Chancen und Risiken der Globalisierung
 - economic and ecological issues: towards a sustainable development
 - global values; international peace-keeping at the turn of the century – the role of the UN and the USA
 - 20th- and 21st- century poems and songs
- The World of Work - Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert