



Unterrichtsinhalte Englisch

Jahrgangsstufe 5

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
 - Vorlieben und Abneigungen nennen • über Speisen und Getränke reden
 - über Gewohnheiten sprechen
 - nach Datum und Uhrzeit fragen
 - sich und andere vorstellen
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - some/any
 - present tenses
 - simple past

Jahrgangsstufe 6

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.: sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z.B.
 - ein Brettspiel spielen
 - über Unterschiede sprechen
 - ein Telefongespräch führen
 - über Absichten und Pläne sprechen
 - Bilder beschreiben
 - über die Ferien berichten, über das Wetter sprechen
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - possessive pronouns
 - going to future
 - will future
 - present perfect
 - relative clauses

Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
 - London
 - Life on the Scottish Islands
 - Time for sports
 - Growing up in Canada
 - A teen magazine
- Grammatische Schwerpunkte sind u.a.:
 - tenses
 - conditional sentences
 - passive voice
 - indirect speech
 - modal auxiliaries
- fakultativ: Kurzgeschichten, eine Lektüre

Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte zum Thema USA sind u.a.:
 - Kolonialgeschichte am Bsp. von Massachusetts
 - Weltstadt New York
 - USA als Einwanderungsland;

- Traumfabrik Californien
- African American: damals und heute
- Grammatikalische Schwerpunkte sind u.a.:
 - revision: tenses
 - revision: conditional sentences
 - gerund
 - indirect speech
 - relative clauses
 - participle clauses
 - Infinitive constructions
 - passive constructions

Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a.:
 - Australia in Vergangenheit und Gegenwart
 - Human rights
 - The road ahead – Berufswahl und Zukunftsvorstellungen
 - Teen world
- Methodische Schwerpunkte sind u.a.:
 - Analyse von Statistiken
 - Diskussionen führen
 - Bildbeschreibung
 - Bewerbungstraining

Jahrgangsstufe EP

- Personal relationships: Beziehungs- und Identitätsbildung; Verständnis von zwischenmenschlichen Beziehungen anhand von Kurzgeschichten erweitern
- Schools' out: die eigene Zukunftsgestaltung und Berufsorientierung; Analyse von Zeitungsartikeln
- Our modern world: Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter
- Long fictional texts: reading a novel in English

Jahrgangsstufe Q1

- Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert
 - Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel
 - Zusammenspiel zwischen traditioneller Monarchie und moderner Demokratie
 - British history and politics
- Postkolonialismus (Nigeria)
 - Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum
- Visions of the Future
 - utopia and dystopia
 - Alternative Gesellschaftsformen in Buch und Film
- Amerikanischer Traum
 - myths and reality in the USA

Jahrgangsstufe Q2

- Shakespeare – a literary giant in the 21st century
 - Das Kulturphänomen Shakespeare in der damaligen und heutigen Zeit
 - Shakespeare and the Elizabethan world
 - im Leistungskurs: in-depth study of a Shakespeare drama and corresponding film passages from theatre performances
- Globalization – Chancen und Risiken der Globalisierung

- economic and ecological issues: towards a sustainable development
- global values; international peace-keeping at the turn of the century – the role of the UN and the USA
- 20th- and 21st- century poems and songs
- The World of Work - Leben und Arbeiten im 21. Jahrhundert