



Unterrichtsinhalte Französisch

Jahrgangsstufe 7

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Familie
 - Freunde
 - Schul- und Unterrichtsalltag in Frankreich
 - Umfeld / Wohnort
 - Feste und Feiertage
 - Paris
 - (Freizeit-)Aktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich vorstellen
 - Zustimmung / Ablehnung ausdrücken
 - Uhrzeit angeben
 - Tagesabläufe beschreiben
 - sich am Telefon verständigen
 - einfache Briefe / E-Mails verfassen
 - ein Zimmer beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - Fragen
 - Präpositionen
 - Begleiter
 - Adjektive
 - Verneinung
 - Imperativ
 - présent / futur composé

Jahrgangsstufe 8

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Freundschaft
 - Familie und Konflikte
 - Liebe
 - Nantes und die Region *Pays de la Loire*
 - Musikkultur
 - Reiseberichte
 - Schulalltag
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - personenbezogene Auskünfte erteilen
 - einen Standpunkt / eine eigene Position vertreten
 - Begeisterung und Verärgerung ausdrücken
 - Wünsche / Pläne zum Ausdruck bringen
 - Informationen wiedergeben
 - von Ereignissen berichten / erzählen
 - einen Tagesablauf beschreiben
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - die Verneinung mit *ne...rien* und *ne...jamais*
 - das *passé composé*
 - das Adjektiv: Steigerung und Vergleich

- Infinitivkonstruktionen
- Relativpronomen und Relativsätze
- Demonstrativbegleiter

Jahrgangsstufe 9

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - Frankofone Länder Europas
 - die Region Provence-Alpes-Côte d'Azur
 - Schule, (Schul-)Projekte, Partnerschaften
 - Freizeitaktivitäten
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich über Themen sachbezogen unterhalten
 - Informationen erfragen, weitergeben und kommentieren
 - einen Vortrag halten
 - wesentliche Inhalte von Texten zusammenfassen
 - von Erlebnissen / Wünschen / Zielen erzählen
 - eine eigene Meinung vertreten
 - Gefühle, Wünsche, Bitten ausdrücken
 - sich in Alltagssituationen unterhalten
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - reflexive Verben
 - das *imparfait*
 - *imparfait* und *passé composé*
 - die Verneinung mit *ne...personne*
 - die Inversionsfrage
 - Präposition und Ländername

Jahrgangsstufe 10

- Inhaltliche Schwerpunkte sind u. a.:
 - eine Diskussion führen
 - die französische Arbeitswelt
 - Regionen, Stadt- und Landleben
 - Werbung und Verbraucherschutz
 - Lektürearbeit
- Sprachliche Mittel zur Bewältigung unterschiedlicher Sprechabsichten, z. B.:
 - sich auf ein wichtiges Gespräch vorbereiten
 - Bewerbungsgespräche führen
 - komplexere Texte verstehen und zusammenfassen
 - Sprachenvergleich
- Grammatische Schwerpunkte sind u. a.:
 - der *subjonctif*
 - das *conditionnel présent*
 - der irreale Bedingungssatz
 - der Relativsatz mit *ce qui / ce que*

Jahrgangsstufe EF

1. Ma vie, mon identité, mes sentiments

- Identität
- Beziehungen zu Familie und Freunden
- Schule

2. **Les tentations de la vie moderne**

- Mode
- Drogen / Alkohol / Videospiele
- Soziale Netzwerke
- Gefühle

3. **Inventer sa vie - les jeunes adultes face à leur avenir**

- Praktika / Nebenjobs / Bewerbungen
- Wunschberuf
- Reisen / studieren / sich engagieren

4. **A la découverte de la Guadeloupe**

- Frankophonie (Geschichte , Landleben)
- Identität
- Multikulturelle Gesellschaft (kreolische Besonderheiten)
- Glauben und religiöse Traditionen

Themenübergreifend:

- Wiederholung und Vertiefung ausgewählter Kapitel der Grammatik zur Angleichung des unterschiedlichen Vorwissens (z. B : conditionnel, subjonctif, passif)
- Methodentraining zur Förderung des selbständigen Lernens

Jahrgangsstufe Q1

1. **A la découverte de nos régions**

- Glanz- und Schattenseiten einer Großstadt
- die Stadt als kultureller und multinationaler Gemeinschaftsraum
- Leben und überleben in einer Großstadt (Paris)
- Regionalität (Bsp.: Bretagne, Korsika, Normandie)

2. **Vivre en banlieue**

- Immigration und Integration / koloniale Vergangenheit
- Culture banlieue
- Entrer dans le monde du travail
- Identités et questions existentielles
- Lebensentwürfe und -stile im Spiegel der Literatur und des Films

3. **La France et un pays exemplaire de l'Afrique subsaharienne**

- das Leben in diesem Land (z.B. Senegal)
- koloniale Vergangenheit und nationale Identität
- questions d'immigration

4. **A la découverte de la Belgique**

- Arbeits- und Berufswelt
- Tourismus und Umwelt
- regionale Kultur / Identität

Jahrgangsstufe Q2

1. **L'amitié franco-allemande**

- Meinungen, Einstellungen und Klischees
- Distanz und Annäherung zwischen Frankreich und Deutschland
- Historischer Kontext (collaboration, résistance, couples franco-allemands)

2. **Vive l'Europe**

- Deutsch-französische Projekte (OFAJ, ARTE etc.)
- Anstöße in Europa (Ökologie, Ökonomie, Kultur)
- Europäische (De-)konstruktion, welches gemeinsame Europa?
- Internationale Studiengänge, Ausbildung in ausländischen Betrieben
- Kommunikation in der Arbeitswelt

3. **Moi et les autres - identités fragmentées, identités circonstancielle, identités revendiquées**

- Freiheit und Glück im modernen Leben
- Individualität vs/und soziale Werte
- Lebensträume und Lebenswirklichkeiten in unterschiedlichen sozialen Kontexten
- Umwelt